


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 70 с углубленным изучением  
отдельных предметов» Кировского района города Казани**

**«Рассмотрено»  
Руководитель МО**

  
**Мухамадшина Р.Р.  
Протокол № 1 от 29.08.23**

**«Согласовано»  
Заместитель директора**

  
**Миронова Е.В..**

**«Утверждено»**

  
**МБОУ «Школа №70»  
Маслова Н.П.  
Приказ № 238 от 29.08.23**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ТЕХНОЛОГИИ  
(ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)**

**Разработала учитель  
высшей квалификационной категории  
Власова Марина Викторовна**

**2023-2024 учебный год**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по технологии (технологии ведения дома) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе общей образовательной программы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №70 с углубленным изучением отдельных предметов», примерной программы основного общего образования по технологии (технологии ведения дома), федерального перечня учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, базисного учебного плана, авторского тематического планирования учебного материала и требований к результатам образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования.

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника «Технология. Технология ведения дома» (девочки) для 5,6,7 классов общеобразовательных учреждений. Авторы: Н.В.Синица, В.Д.Симоненко. (М.: Вентана-Граф, 2012г.). Учебно-методическое пособие «Рабочая программа «Технология» технологии ведения дома» к УМК Н.В.Синицы, В.Д.Симоненко. Учебный предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет обучающимся возможность войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, называемой техносферой и являющейся главной составляющей окружающей человека действительности. На изучение предмета отводится 2 ч в неделю, итого 68 ч за учебный год. Предусмотрены практические работы и творческие проекты по каждому разделу.

Автором рабочей программы были разработаны учебное и учебно-методическое пособия, представляющие собой технологические карты уроков для учащихся и для учителя (М: ВАКО). Они позволяют контролировать процесс формирования знаний по изучаемой теме и диагностировать уровень сформированности УУД

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений РФ изучение предмета «Информатика и ИКТ» предполагается в VII-IX классах, но, за счет регионального компонента и компонента образовательного учреждения, его изучение вводится в V-VII классах. Эффективность использования компьютера в различных областях деятельности можно увеличить, если сформировать у учащихся навыки “слепого” десятипальцевого метода набора текста на клавиатуре. Преимуществами этого метода являются: большая скорость печати (100–150 символов); низкая утомляемость, даже при продолжительной работе; возможность уменьшить нагрузку на глаза.

Рабочая программа модуля «Информационные технологии» основной школы составлена на основе закона «Об образовании», Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, примерной учебной программы по информатике для 5-6 классов, требований к результатам освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных, предметных); основных подходов к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования, на изучение предмета выделено из школьного компонента 0,5 часа, итого 17 часов в год

### **Цель изучения технологии:**

1. Обеспечение понимания обучающимися сущности современных материальных, информационных и гуманитарных технологий и перспектив их развития.
2. Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся.
3. Формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь, касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.

### **Задачи изучения технологии:**

Программа предмета «Технология» обеспечивает формирование у школьников технологического мышления. Схема технологического мышления (потребность – цель – способ – результат) позволяет наиболее органично решать задачи установления связей между образовательным и жизненным пространством, образовательными результатами, полученными при изучении различных предметных областей, а также собственными образовательными результатами

(знаниями, умениями, универсальными учебными действиями и т. д.) и жизненными задачами. Кроме того, схема технологического мышления позволяет вводить в образовательный процесс ситуации, дающие опыт принятия прагматичных решений на основе собственных образовательных результатов, начиная от решения бытовых вопросов и заканчивая решением о направлениях продолжения образования, построением карьерных и жизненных планов. Задача современной школы - обеспечить вхождение учащихся в информационное общество, научить каждого школьника пользоваться новыми массовыми ИКТ (текстовый редактор, графический редактор, электронные таблицы, электронная почта и др.).

Формирование пользовательских навыков для введения компьютера в учебную деятельность должно подкрепляться самостоятельной творческой работой, лично значимой для обучающегося. Это достигается за счет информационно-предметного практикума, сущность которого состоит в выполнении практических заданий и упражнений. Только в этом случае в полной мере раскрывается индивидуальность, интеллектуальный потенциал обучающегося, проявляются полученные на занятиях знания, умения и навыки, закрепляются навыки самостоятельной работы.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды

### **Планируемые результаты изучения предмета «Технология» направление «Технологии ведения дома»**

В результате освоения курса технологии 5 класса учащиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями, навыками.

#### ***Личностные результаты*** изучения предмета:

- проявление познавательного интереса и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- мотивация учебной деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самоопределение в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- смыслообразование (установление связи между мотивом и целью учебной деятельности);
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- нравственно-эстетическая ориентация;
- реализация творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности;
- развитие готовности к самостоятельным действиям;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- гражданская идентичность (знание своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности);
- проявление технико-технологического и экономического мышления;
- экологическое сознание (знание основ здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, правил поведения в чрезвычайных ситуациях, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам).

Учебная деятельность на уроках технологии, имеющая практико-ориентированную направленность, предполагает освоение учащимися совокупности знаний по теории (понятия и термины), практике (способы и технологии выполнения изделий), способам осуществления учебной деятельности (применение инструкции, выполнение изделия в соответствии с правилами и технологиями), что обуславливает необходимость формирования широкого спектра УУД.

#### ***Метапредметные результаты*** изучения курса: *познавательные УУД:*

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;

- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
  - моделирование технических объектов и технологических процессов;
  - выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость;
  - диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
  - общеучебные и логические действия (анализ, синтез, классификация, наблюдение, построение цепи рассуждений, доказательство, выдвижение гипотез и их обоснование);
  - исследовательские и проектные действия;
  - осуществление поиска информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
  - выбор наиболее эффективных способов решения учебных задач;
  - формулирование определений понятий;
  - соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
  - соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;
- коммуникативные УУД:*
- умения работать в команде, учитывая позицию других людей, организовывать и планировать учебное сотрудничество, слушать и выступать, проявлять инициативу, принимать решения;
- регулятивные УУД:*
- владение речью;
  - целеполагание и построение жизненных планов во временной перспективе;
  - самоорганизация учебной деятельности (целеполагание, планирование, прогнозирование, самоконтроль, самокоррекция, волевая регуляция, рефлексия);
- саморегуляция.

**Предметные результаты** освоения курса предполагают сформированность следующих умений:

- осуществлять поиск и рационально использовать необходимую информацию в области оформления помещения, кулинарии и обработки тканей для проектирования и создания объектов труда;
- разрабатывать и оформлять интерьер кухни и столовой изделиями собственного изготовления, чистить посуду из металла, стекла, керамики и древесины, поддерживать нормальное санитарное состояние кухни и столовой;
- работать с кухонным оборудованием, инструментами, горячими жидкостями, проводить первичную обработку овощей, выполнять нарезку овощей, готовить блюда из сырых и вареных овощей, определять свежесть яиц и готовить блюда из них, нарезать хлеб для бутербродов, готовить различные бутерброды, горячие напитки, сервировать стол к завтраку;
- определять в ткани долевую нить, лицевую и изнаночную стороны;
- наматывать нитку на шпульку, заправлять верхнюю и нижнюю нитки, запускать швейную машину и регулировать ее скорость, выполнять машинные строчки (по прямой, по кривой, с поворотом на определенный угол с подъемом прижимной лапки, регулировать длину стежка);
- выполнять на универсальной швейной машине следующие швы: стачной взаутюжку, стачной вразутюжку, накладной с закрытым срезом, в подгибку с открытым и закрытым срезом;
- читать и строить чертеж фартука, снимать мерки, записывать результаты измерений, выполнять моделирование, подготавливать выкройку к раскрою;
- выполнять обработку накладных карманов и бретелей, подготавливать ткань к раскрою, переносить контурные и контрольные линии на ткань, намечать и настрачивать карманы, обрабатывать срезы швов в подгибку с закрытым срезом, определять качество готового изделия;
- подготавливать материалы лоскутной пластики к работе, подбирать материалы по цвету, рисунку и фактуре, пользоваться инструментами и приспособлениями, шаблонами, соединять детали лоскутной пластики между собой, использовать прокладочные материалы

№	Темы	Количество часов			
				7 класс	8 класс
Блок I. Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития					
1.	Планировка и интерьер жилого дома				
2.	Комнатные растения, разновидности, технология выращивания. Обоснование проекта «Растения в интерьере жилого дома»				
3.	Творческий проект «Растения в интерьере жилого дома»				
4.	Защита проекта «Растения в интерьере жилого дома»				
5.	Планировка и интерьер жилого дома				
6.	Комнатные растения, разновидности, технология выращивания. Обоснование проекта «Растения в интерьере жилого дома»				
7.	Творческий проект «Растения в интерьере жилого дома»				
8.	Защита проекта «Растения в интерьере жилого дома»				
9.	Гигиена жилища. Предметы искусства и коллекции в интерьере			2 часа	
10.	Освещение жилого помещения Бытовые приборы для уборки			2 часа	
11.	Потребности и технологии Управление в технологических системах. Производственные технологии. Современные информационные технологии			2 часа	
12.	Проектирование как сфера профессиональной деятельности				1 час
Технологии домашнего хозяйства Запуск первого проекта					2 часа
13.	Инженерные коммуникации в доме				1 час
14.	Система водоснабжения и канализации.				1 час
Электротехника. Запуск второго проекта					5 часов
15.	Электрический ток и его использование.				1 час
16.	Организация рабочего места для электромонтажных работ.				1 час
17.	Монтаж электрической цепи. Проект «Плакат по электробезопасности».				1 час
18.	Электроосветительные, цифровые и электронагревательные приборы.				1 час
19.	Творческий проект «Электрический светильник»				1 час
Раздел 1. Бюджет семьи					5 часов
20.	Способы выявления потребностей семьи.				1 час
21.	Технология построения семейного бюджета.				1 час
22.	Технология совершения покупок.				1 час
23.	Технология ведения бизнеса.				1 час
24.	Способы защиты прав потребителей. Потребительский кредит				1 час
Раздел 2. Мир технологий. История развития технологий. Основные технологические понятия					
25.	Технологии в сфере быта. Технологии домашнего хозяйства				
26.	Потребности и технологии Управление в технологических системах. Производственные			2 часа	

	технологии. Современные информационные технологии				
27.	Правила безопасной работы Физиология питания. Роль минералов в жизнедеятельности организма				
28.	<b>Модуль информационные технологии</b>				
29.	Введение в предмет «Информационно – коммуникативные технологии»				
30.	Учимся работать на компьютере				
31.	Простейшая технология работы с текстом. Выполнение упражнений на тренажере слепой печати «Соло»				
<b>Блок II. Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления учащихся.</b>					
<b>Раздел 3. Технологии обработки пищевых продуктов</b>					
32.	Санитария и гигиена на кухне				
33.	Физиология питания				
34.	Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий				
35.	Бутерброды и горячие напитки				
36.	Блюда из овощей и фруктов				
37.	Блюда из яиц				
38.	Приготовление завтрака. Сервировка стола к завтраку				
39.	Рыба. Пищевая ценность, технология первичной и тепловой кулинарной обработки рыбы				
40.	Практическая работа «Приготовление блюда из рыбы»				
41.	Мясо. Пищевая ценность, технология первичной и тепловой кулинарной обработки мяса				
42.	Практическая работа «Приготовление блюда из мяса»				
43.	Супы. Технология приготовления первых блюд Сервировка стола к обеду. Этикет				
44.	<b>Запуск первого проекта</b> «Приготовление воскресного обеда» Защита творческого проекта				
45.	Обмен веществ, калорийность пищи. Составление рациона здорового питания			2 часа	
46.	Блюда из молока и кисломолочных продуктов Технология приготовления блюд из молочных продуктов			2 часа	
47.	Изделия из жидкого теста. Виды теста и выпечки. Приготовление блюд из жидкого теста, творога			2 часа	
48.	Изделия из пресного теста. Практическая работа «Приготовление изделий из пресного теста»			2 часа	
49.	Изделия из песочного теста Практическая работа «Приготовление изделий из песочного теста»			2 часа	
50.	Изделия из бисквитного теста Практическая работа «Приготовление изделий из бисквитного теста»			2 часа	
51.	Технология приготовления сладостей, десертов, напитков. Практическая работа «Приготовление сладких блюд и напитков»			2 часа	
<b>Раздел 4. Разработка и изготовление материального продукта.</b>					

<b>Блок III. Создание изделий из текстильных материалов с элементами материаловедения, машиноведения, черчения и художественной обработки</b>					
52.	Свойства текстильных материалов.				
53.	Конструирование швейных изделий				
54.	Швейные ручные работы				
55.	Швейная машина				
56.	Текстильные материалы из химических волокон и их свойства. Практическая работа «Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон»				
57.	Конструирование плечевой одежды с цельнокроеным рукавом. Проект «Наряд для семейного обеда»				
58.	Конструирование швейных изделий. Определение размеров швейного изделия. Практическая работа «Снятие мерок для построения чертежа плечевого изделия»				
59.	Построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. Практическая работа «Построение чертежа швейного изделия (в масштабе)»				
60.	Практическая работа «Построение чертежа швейного изделия (в натуральную величину)»				
61.	Моделирование плечевой одежды. Практическая работа «Моделирование плечевой одежды и подготовка выкроек к раскрою»				
62.	Раскрой швейного изделия. Практическая работа «Раскрой плечевого швейного изделия»				
63.	Швейные ручные работы. Практическая работа «Изготовление образцов ручных швов»				
64.	Машиноведение. Приспособления к швейной машине. Машинная игла.  Практическая работа «Выполнение образцов швов (обтачного, обтачного в кант)»				
65.	Практическая работа «Подготовка к примерке и примерка изделия»				
66.	Практическая работа «Обработка среднего шва спинки, плечевых и нижних срезов рукавов»				
67.	Обработка горловины швейного изделия. Практическая работа «Обработка горловины проектного изделия»				
68.	Технология обработки боковых срезов швейного изделия. Практическая работа «Обработка боковых срезов»				
69.	Обработка нижнего среза швейного изделия. Практическая работа «Обработка нижнего среза швейного изделия»				
70.	Окончательная отделка изделия. Подготовка защиты проекта «Наряд для семейного обеда»				
71.	Защита проекта «Наряд для семейного обеда»				
72.	Текстильные материалы из химических волокон. Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств. Символы по уходу за изделиями			2 часа	
73.	Швейные ручные работы. Изготовление образцов ручных швов			2 часа	

74.	Приспособления к швейной машине. Приемы работы со специализированными лапками			2 часа	
75.	Творческий проект «Праздничный наряд» Обоснование проекта			2 часа	
76.	Раскрой поясного швейного изделия. Подготовка юбки к первой примерке			2 часа	
77.	Примерка поясного изделия, выявление дефектов. Дублирование деталей юбки			2 часа	
78.	Стачивание срезов юбки. ВТО швов, обметывание срезов			2 часа	
79.	Приемы обработки застежек. Обработка среднего (бокового) шва юбки с застежкой-молнией			2 часа	
80.	Приемы обработки вытачек и складок Обработка складок, вытачек			2 часа	
81.	Способы обработки верхнего среза юбки. Обработка верхнего среза прямым притачным поясом			2 часа	
82.	Обработка шлицы в прямой юбке. Обработка нижнего среза юбки			2 часа	
83.	Влажно тепловая обработка готового изделия. Подготовка проекта к защите			2 часа	
84.	Защита проекта «Праздничный наряд». Контроль и самооценка изделия			2 часа	
<b>Черчение и графика</b>					<b>4 часа</b>
85.	Чертёжные инструменты, материалы и принадлежности.				1 час
86.	Практическая работа. Шрифты чертёжные.				1 час
87.	Практическая работа. Шрифты чертёжные.				1 час
88.	Практическая работа. Шрифты чертёжные.				1 час
<b>Раздел 5. Опыт проектирования, конструирования, моделирования</b>					
<b>Технология изготовления швейных изделий</b>					
Конструирование поясной одежды. Снятие мерок. Запись мерок				2 часа	
Построение чертежа юбки в масштабе 1:4 Построение чертежа юбки в натуральную величину и по своим меркам				2 часа	
Моделирование поясной одежды. Моделирование юбки в соответствии с выбранным фасоном				2 часа	
<b>Раздел 6. Художественные ремесла</b>				<b>8 часов</b>	
89.	Декоративно-прикладное искусство				
90.	Основы композиции и законы восприятия цвета при создании предметов декоративно-прикладного искусства				
91.	Лоскутное шитьё				
92.	Вязание крючком и спицами. Творческий проект «Вяжем изделие крючком или спицами»				
93.	Основные виды петель при вязании крючком				
94.	Вязание по кругу				
95.	Вязание спицами. Основные приемы вязания				
96.	Выполнение проекта «Вяжем изделия крючком или спицами»				
97.	Выполнение проекта «Вяжем изделие крючком или спицами»				
98.	Выполнение проекта «Вяжем изделие крючком или спицами» Подготовка проекта к защите Защита проекта «Вяжем изделие крючком или спицами»				



	Портфолио достижений по технологии				
99.	Ручные стежки и швы на их основе. Виды ручных стежков. Выполнение образцов швов			2 часа	
100.	Виды счетных швов. Выполнение образца вышивки швом крест			2 часа	
101.	Виды гладьевых швов. Выполнение образцов вышивки гладью			2 часа	
102.	Вышивка лентами. Выполнение образца вышивки лентами			2 часа	
<b>Раздел 7. Введение в проектную деятельность. Технологии творческой и опытнической деятельности</b>					
103.	Творческий проект «Планирование кухни - столовой»				
104.	Творческий проект «Приготовление воскресного завтрака для семьи»				
105.	Творческий проект «Наряд для завтрака»				
106.	Творческий проект «Лоскутное изделие для кухни-столовой»				
107.	Составление портфолио и разработка электронной презентации				
108.	Презентация и защита творческого проекта				
109.	Творческий проект «Подарок своими руками» Обоснование проекта Разработка технологической карты. Выполнение проекта			2 часа	
110.	Выполнение проекта. Подготовка проекта к защите. Защита проекта «Подарок своими руками». Подведение итогов			2 часа	
111.	<b>Технологии творческой и опытнической деятельности Арт-дизайн Запуск пятого проекта</b>				<b>8 часов</b>
112.	Исследовательская и созидательная деятельность. Техника выполнения топиариев				1 час
113.	Исследовательская и созидательная деятельность. Правила оформления топиариев				1 час
114.	Исследовательская и созидательная деятельность. Оформление подарков. Виды упаковок.				1 час
115.	Исследовательская и созидательная деятельность. Броши в технике шеби-шик.				1 час
116.	Исследовательская и созидательная деятельность. Изготовление цветов в технике фоамиран				1 час
117.	Исследовательская и созидательная деятельность. Изготовление цветов в технике тканевая техника				1 час
118.	Исследовательская и созидательная деятельность. изделия. Публичные выступления учащихся				1 час
119.	Исследовательская и созидательная деятельность. изделия. Публичные выступления учащихся				1 час
<b>Блок III. Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения</b>					
<b>Раздел 8. Современные производственные технологии на предприятиях Татарстана, рабочие места</b>					
120.	Мир профессий Защита профессий			2 часа	
<b>Современное производство и профессиональное самоопределение</b>					<b>9 часов</b>
121.	Профессиональное образование.				1 час
122.	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение.				1 час
123.	Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении.				1 час

124.	Психические процессы важные, для самоопределения.				1 час
125.	Мотивы выбора профессии.				1 час
126.	Профессиональная пригодность и проба.				1 час
127.	Творческий проект «Мой профессиональный выбор» Оформление проектных материалов				1 час
128.	Защита проекта Электронная презентация				1 час
129.	Диагностика склонностей личности.				1 час
<b>ИТОГО:</b>				<b>68</b>	<b>34</b>

## 7 класс

### Содержание программы ИНТЕРЬЕР ЖИЛОГО ДОМА (4 ч)

Основные теоретические сведения

Освещение жилого дома; основные типы ламп; типы и виды светильников; системы управления светом.

Систематизация, принципы размещения картин и коллекций в интерьере.

Гигиена жилища: виды и последовательность уборки помещений, средства для уборки. Санитарно-гигиенические требования к уборке помещений. Современные бытовые приборы для уборки помещений; современные технологии и технические средства для создания микроклимата, их виды, назначение. Умный дом.

Этапы проектирования, цель и задачи проектной деятельности.

Практические работы

Выполнение электронной презентации «Освещение жилого дома». Составление плана генеральной уборки своей комнаты. Выполнение проекта «Дом моей мечты» в форме эскиза или презентации. Подготовка к защите и защита проекта.

### СОЗДАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ТЕКСТИЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ (28 ч)

#### *Свойства текстильных материалов (2 ч)*

*Основные теоретические сведения* Текстильные материалы из волокон животного происхождения и их свойства. Технология производства шерстяных и шелковых тканей. Виды и свойства шерстяных и шелковых тканей. Определение вида тканей по сырьевому составу.

Ассортимент шерстяных и шелковых тканей. *Практическая работа*

Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств.

#### *Конструирование поясной одежды (4 ч)*

*Основные теоретические сведения* Виды поясной одежды. Юбка в народном костюме. Виды тканей, используемых для пошива юбок. Конструкции юбки (прямая, клиньевая, коническая). Мерки, необходимые для построения основы чертежа прямой юбки. Правила снятия мерок для построения чертежа юбки. Правила построения основы чертежа прямой юбки в масштабе 1:4 и в натуральную величину (по своим меркам).

#### *Моделирование швейного изделия (2ч.)*

Способы моделирования прямой юбки. Выбор модели с учетом особенностей фигуры. Моделирование юбки расширением к низу, со складками (односторонние складки, двусторонние (встречные) складки).

Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, журнала мод или Интернета. Определение индивидуального размера (российский и европейский размерный ряд). Чтение чертежа и перенос контура чертежа на кальку.

*Практические работы*

Снятие мерок и запись результатов измерений. Построение чертежа юбки в масштабе 1:4 и в натуральную величину по своим меркам. Моделирование юбки в соответствии с выбранным фасоном. Получение выкройки швейного изделия из журнала мод и подготовка ее к раскрою.

#### *Швейные ручные работы (2 ч)*

*Основные теоретические сведения* Инструменты, приспособления для выполнения ручных работ. Правила и техника безопасности при работе с иглками, булавками, ножницами. Терминология ручных работ. Подшивание: прямыми, косыми, крестообразными стежками.

*Практическая работа* Изготовление образцов ручных швов.

#### *Швейная машина (2 ч)*

*Основные теоретические сведения* Приспособления к швейной машине: лапки для

пришивания пуговиц, потайной застежки-молнии, для потайного подшивания, лапка для обметывания петель. Приемы обработки среза изделия косой бейкой. Виды окантовочного шва: с закрытыми срезами, с открытым срезом. Безопасные приемы труда при работе на швейной машине.

*Практическая работа* Изготовление образцов машинных швов.

**Технология изготовления швейного изделия (16 ч)** Основные теоретические сведения

Проектирование праздничного наряда: выбор лучшей идеи (модели юбки) и обоснование.

Организация рабочего места для работ. Последовательность и приемы раскроя поясного швейного изделия. Подготовка ткани и выкройки к раскрою. Подготовка выкройки к раскрою. Раскрой изделия: правила раскладки выкроек на ткани, раскладка выкроек на ворсовой ткани, на ткани в клетку, в полоску, обмеловка, контрольные надсечки.

Обработка деталей кроя. Дублирование деталей с использованием флизелина, дублирина, клеевой прокладки.

Сборка поясного швейного изделия. Технология обработки вытачек, складок. Технология притачивания застежки-молнии. Технология обработки боковых срезов, пояса, нижнего среза юбки.

Влажно-тепловая обработка швейного изделия. Подготовка доклада к защите проекта.

*Практические работы*

Подготовка ткани к раскрою и раскрой проектного изделия. Обработка среднего (бокового) шва юбки с застежкой-молнией. Обработка складок, вытачек. Примерка изделия и устранение дефектов. Обработка верхнего среза прямым притачным поясом. Обработка нижнего среза юбки (потайными стежками). Влажно-тепловая обработка изделия. Контроль, оценка и самооценка качества готового изделия. Защита проекта.

## **ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ РЕМЁСЛА (8 ч)**

**Вышивка (8 ч)**

*Основные теоретические сведения* Вышивка как один из древнейших видов декоративно-прикладного искусства в России. Вышивка в народном костюме. Применение вышивки в современном костюме, интерьере. Организация рабочего места для ручного шитья.

Виды вышивки. Материалы и оборудование для вышивки. Виды ручных стежков (прямые, петлеобразные, петельные, косые, крестообразные).

Виды счетных швов (крест, гобеленовый, болгарский крест, хардангер).

Виды вышивки по свободному контуру (гладьевые швы).

Вышивка лентами: материалы, инструменты, приспособления. Приемы вышивки лентами.

*Практические работы*

Выполнение образцов швов. Выполнение образца вышивки швом крест. Выполнение образцов вышивки гладью. Выполнение образца вышивки лентами.

## **КУЛИНАРИЯ (14 ч)**

**Физиология питания (2 ч.)**

**Блюда из молока и кисломолочных продуктов (2 ч)**

*Основные теоретические сведения*

Пищевая ценность молока. Значение молока, молочных и кисломолочных продуктов в питании человека. Блюда из молока, молочных и кисломолочных продуктов. Виды тепловой обработки молока. Определение качества молока и молочных продуктов. Технология приготовления молочных супов и каш. Технология приготовления блюд из творога: сырников, вареников, запеканки.

*Практическая работа*

Приготовление молочного супа, молочной каши или блюда из творога.

**Изделия из теста (8 ч)**

*Основные теоретические сведения*

Изделия из жидкого теста (блины, блинчики, оладьи, блинный пирог). Виды разрыхлителей. Технология приготовления изделий из жидкого теста.

Виды теста и выпечки. Качество продуктов для выпечки, их функция в составе теста. Виды ароматизаторов теста. Оборудование, инструменты и приспособления, необходимые для приготовления различных видов теста.

Технология приготовления изделий из пресного теста. Виды изделий из пресного теста.

Технология приготовления изделий из песочного теста. Виды изделий из песочного теста.

Способы формирования печенья из песочного теста.

Технология приготовления изделий из бисквитного теста. Виды изделий из бисквитного теста.

#### *Практические работы*

Приготовление изделий из жидкого теста. Приготовление изделий из пресного, песочного, бисквитного теста.

#### **Технология приготовления сладостей, десертов, напитков (2 ч)**

Основные теоретические сведения

Сладкие блюда в питании человека. Виды десертов. Сахар и его виды, заменители сахара, пищевая ценность.

Технология приготовления цукатов.

Десерты из шоколада и какао-порошка, технология приготовления «Шоколадных трюфелей».

Различные сладкие блюда (безе, суфле, желе, мусс, самбук), технология их приготовления, подача готовых блюд. Продукты и желирующие вещества, используемые для приготовления сладких блюд.

Сладкие напитки. Технология приготовления компота, морса, киселя.

#### *Практическая работа*

Приготовление сладких блюд и напитков.

#### **Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет (2 ч)**

Основные теоретические сведения

Составление меню сладкого стола. Правила подачи десерта. Эстетическое оформление стола. Правила использования столовых приборов при подаче десерта, торта, мороженого, фруктов.

Правила этикета на торжественном приеме: приглашение, поведение за столом.

### **ТЕХНОЛОГИИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ОПЫТНИЧЕСКОЙ (16ч.)**

#### *Основные теоретические сведения*

Исследование проблемы, определение цели и задач проекта. Выбор техники выполнения проекта. Обоснование проекта. Разработка технологической карты, расчет затрат на изготовление изделия. Выполнение проекта. Подготовка к защите проекта, оценка и самооценка.

*Примерные темы проектов:* «Дом моей мечты», «Праздничный наряд», «Подарок своими руками», «Праздничный сладкий стол».

### **СОВРЕМЕННОЕ ПРОИЗВОДСТВО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ (2час). Мир профессий. Защита профессий.**

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**8класс**

### **Раздел «Технологии домашнего хозяйства» - 2 часа**

#### Тема. Экология жилища

*Теоретические сведения.* Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Ознакомление с приточно-вытяжной естественной вентиляцией в помещении.

Ознакомление с системой фильтрации воды (на лабораторном стенде).

Изучение конструкции водопроводных смесителей.

#### Тема . Водоснабжение и канализация в доме

*Теоретические сведения.* Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники.

Работа счётчика расхода воды. Способы определения расхода и стоимости расхода воды.

Утилизация сточных вод системы водоснабжения и канализации. Экологические проблемы, связанные с их утилизацией.

*Лаборно-практические и практические работы.* Ознакомление со схемой системы водоснабжения и канализации в школе и дома. Определение расхода и стоимости горячей и холодной воды за месяц.

## **Раздел «Электротехника» 5 часов**

### Тема. Бытовые электроприборы

*Теоретические сведения.* Применение электрической энергии в промышленности, на транспорте и в быту.

Электронагревательные приборы, их характеристики по мощности и рабочему напряжению. Виды электронагревательных приборов. Электрическая и индукционная плиты на кухне: принцип действия, правила эксплуатации. Преимущества и недостатки. Пути экономии электрической энергии в быту. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами.

Отопительные электроприборы. Назначение, устройство, правила эксплуатации рефлектора, воздухонагревателя, масляного обогревателя (радиатора). Экономия электроэнергии при пользовании отопительными приборами. Устройство и принцип действия электрического фена для сушки волос.

Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации стиральных машин-автоматов, электрических вытяжных устройств.

Электронные приборы: телевизоры, DVD-плееры, музыкальные центры, компьютеры, часы и др. Сокращение их срока службы и поломка при скачках напряжения. Способы защиты приборов от скачков напряжения.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Оценка допустимой суммарной мощности электроприборов, подключаемых к одной розетке и в квартирной (домовой) сети. Изучение устройства и принципа действия стиральной машины-автомата, электрического фена для сушки волос. Изучение способов защиты электронных приборов от скачков напряжения.

### Тема. Электромонтажные и сборочные технологии

*Теоретические сведения.* Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах.

Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ. Приёмы монтажа и соединений установочных проводов и установочных изделий.

Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ.

Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Чтение простой электрической схемы. Сборка электрической цепи из деталей конструктора с гальваническим источником тока. Исследование работы цепи при различных вариантах её сборки.

Электромонтажные работы: ознакомление с видами электромонтажных инструментов и приёмами их использования; выполнение упражнений по механическому оконцеванию, соединению и ответвлению проводов.

Изготовление удлинителя. Использование пробника для поиска обрыва в простых электрических цепях.

### Тема. Электротехнические устройства с элементами автоматики

*Теоретические сведения.* Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Схема квартирной электропроводки. Подключение бытовых приёмников электрической энергии.

Работа счётчика электрической энергии. Способы определения расхода и стоимости электрической энергии. Возможность одновременного включения нескольких бытовых приборов в сеть с учётом их мощности. Пути экономии электрической энергии.

Устройство и принцип работы бытового электрического утюга с элементами автоматики.

Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ.

Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием

электротехнических и электронных устройств.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Изучение схем квартирной электропроводки. Определение расхода и стоимости электроэнергии за месяц. Изучение устройства и принципа работы бытового электрического утюга с элементами автоматики.

### **Раздел «Технологии ведения дома» 10 часов**

Элементы домашней экономики 4 часа

*Теоретические сведения.* Экономические функции семьи. Понятие «домашняя экономика».

Источники доходов семьи. Особенности семейной предпринимательской деятельности. Бюджет семьи.

*Практические работы.* Описание источников, из которых складываются доходы семьи. Составление перечня товаров и услуг, которые могла бы производить семья. Составление бюджета семьи на 1 месяц. Расчет затрат на приобретение необходимых вещей к началу учебного года.

*Варианты объектов труда:* рабочая тетрадь, инструкционные карты.

Как правильно делать покупки 2 часа

*Теоретические сведения.* Штриховой код потребительского товара, правила его расшифровки. Основные правила определения качества продуктов (колбасы, молочные продукты, фрукты, овощи, мясо, птица, рыба).

*Практические работы.* Расшифровка штриховых кодов, определение качества предложенных продуктов по внешнему виду.

*Варианты объектов труда:* упаковки товаров, штриховые коды, продукты питания по выбору учителя.

Ремонт помещений 3 часа

*Теоретические сведения* Основные требования к уходу за квартирой. Проветривание.

Освещение. Борьба с сыростью. Уборка, средства для уборки. Уход за мебелью.

*Практические работы.* Составление последовательности генеральной уборки квартиры.

*Варианты объектов труда:* рабочая тетрадь.

Реконструкция старой мебели. Обновление мягкой мебели

Способы обновления старой мебели, варианты ее отделки. Мягкие накладные элементы. Замена обивки.

*Практические работы.* Замена обивки мягкой мебели.

*Варианты объектов труда:* стулья, кресла.

### **Раздел «Электротехнические работы» 5 часов**

Экология жилища

*Теоретические сведения.* Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Понятие об экологии жилища. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища.

Электрические источники света

*Теоретические сведения* Электрические источники света (лампы накаливания: моноспиральные, биспиральные криптоновые). Электронагревательные приборы: утюг и электропечь. Устройство, принципиальная электрическая схема, правила эксплуатации, приемы безопасной работы.

Электроизмерительные приборы: амперметры, вольтметры, их устройство и правила пользования.

*Практические работы.* Изучение устройства лампы накаливания (моноспиральные, биспиральные криптоновые), утюга, амперметра.

*Варианты объектов труда:* утюг, амперметр.

Бытовые электроприборы

*Теоретические сведения.* Электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация. Электрическая и индукционная плиты на кухне. Принцип действия, правила эксплуатации. Преимущества и недостатки. Пути экономии электрической энергии в быту. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами. Назначение, устройство, правила эксплуатации отопительных электроприборов. Устройство и принцип действия электрического фена. Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин-автоматов, электрических вытяжных устройств. Электронные приборы: телевизоры, DVD, музыкальные центры, компьютеры, часы и др. Сокращение срока службы и

поломка при скачках напряжения. Способы защиты приборов от скачков напряжения

Электромонтажные и сборочные технологии

*Теоретические сведения.* Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ, приёмы монтажа. Установочные изделия. Приёмы монтажа и соединений установочных приводов и установочных изделий. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.

Электротехнические устройства с элементами автоматик

*Теоретические сведения.* Схема квартирной электропроводки. Работа счётчика электрической энергии. Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах. Устройство и принцип работы бытового электрического утюга с элементами автоматики. Влияние электротехнических и электронных приборов на здоровье человека.

*Практические работы.* Расчёт стоимости электроэнергии.

### **Раздел «Современное производство и профессиональное образование» 9 часа**

Сферы производства и разделение труда

*Теоретические сведения.* Сферы и отрасли современного производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия. Анализ структуры предприятия. Понятие о профессии, специальности, квалификации работника. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.

*Практические работы.* Построение плана профессиональной карьеры.

Пути получения профессионального образования

*Теоретические сведения.* Роль и виды массовых профессий производства и сервиса.

Региональный рынок труда и его

конъюнктура. Источники получения информации о профессиях и путях профессионального образования. Интересы и увлечения человека. Определение склонностей и качеств личности, построение планов профессионального образования и трудоустройства. Возможности построения карьеры и профессиональной деятельности.

Раздел Исследовательская и созидательная деятельность

*Теоретические сведения.* Способы оформления проекта. Презентация. Основа разработки дизайнерской задачи проекта. Выбор темы проекта. Выбор материалов по соответствующим критериям. Подбор материалов и инструментов. Технология выполнения выбранного изделия. Расчет себестоимости изделия. Экологическое обоснование. Значимость рекламы. Презентация готового изделия. Защита проекта. Практические работы: Последовательность выполнения изделия. Значимость соблюдения требований безопасности труда.

Раздел «Художественные ремёсла»

#### **Тема. Вышивание**

*Теоретические сведения.* *Вышивка* как вид народного изобразительного искусства. Знакомство с видами творчества и его направлениями. Из истории русской вышивки. Из истории западноевропейской вышивки. Вышивка в одежде. Развитие новой региональной этнокультуры, имеющей свои особенности. Вышивка крестом и гладью. Геометрический орнамент и геометризированные формы растений и животных. История искусства вышивания. Разработка опорной схемы-размышления для выполнения проекта "Вышивка крестом". Эскизы альтернативных моделей, банк идей.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Технология выполнения вышивки. Выполнение идущих сверху вниз горизонтальных рядов крестиков. Выполнение идущих снизу-вверх горизонтальных рядов крестиков. Выполнение вертикального ряда крестиков снизу-вверх. Вертикальный ряд. Выполнение крестиков в 1 прием. Выполнение горизонтального ряда крестиков. Выполнение вертикального ряда крестиков снизу-вверх. Выполнение вертикального ряда крестиков сверху вниз. Диагональное расположение крестов. Обводка вышитых мотивов. Закрепление нитки. Оформление края изделия. Стирка и глажение вышитых изделий. Оформление вышивки в рамку.

### **Раздел «Черчение и графика» 4 часа**

Введение. Техника выполнения чертежей и правила их оформления

*Теоретические сведения.* Введение. Чертёжные инструменты, материалы и принадлежности.

Правила оформления чертежей.

Шрифты чертёжные. Основные сведения о нанесении размеров. Масштабы.

*Практические работы.* Построение основной рамки. Нанесение размеров на чертеже.

*Чертежи в системе прямоугольных проекций*

*Теоретические сведения.* Проецирование, общие сведения. Проецирование предмета на две взаимно перпендикулярные плоскости. Проецирование предмета на три взаимно перпендикулярные плоскости проекций. Составление чертежей по разрозненным изображениям. Расположение видов на чертеже. Местные виды.

*Практические работы.* Проецирование на две и на три взаимно перпендикулярные плоскости проекций.

### **Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности» 9 часов**

Исследовательская и созидательная деятельность. Часы данного раздела разбросаны по 2 часа после следующих разделов:

«Технология ведения дома», «Современное профессиональное образование» и итоговый в конце учебного года, 1 час.

*Теоретические сведения.* Проектирование как сфера профессиональной деятельности.

Последовательность проектирования. Банк идей. Оценка проекта.

*Практические работы.* Обоснование темы творческого проекта. Поиск и изучение информации по проблеме, формирование базы данных. Разработка нескольких вариантов решения проблемы, выбор лучшего варианта и подготовка необходимой документации с использованием компьютера. Выполнение проекта и анализ результатов работы. Оформление пояснительной записки и анализ результатов работы.

*Варианты творческих проектов:* «Семейный бюджет», «Бизнес-план семейного предприятия», «Дом будущего», «Мой профессиональный выбор» и др.

*Арт-дизайн Основные теоретические сведения.*

Понятие об арт-дизайне; видах, технологиях, значении в интерьере; виды арт-дизайна; конструкции инсталляций; определение формы и размеров; последовательность построения конструкций, чертежей; техника и технология выполнения топиариев, упаковок для подарков, поделок в технике канзаши; правила безопасной работы ножницами, технология пошива, сборки; правила безопасной работы на швейной машине, последовательность построения чертежей; способы экономного раскроя на ткани и других материалах; виды украшающих швов; технологическая последовательность сборки изделий; правила безопасной работы электрическим утюгом, клеевым пистолетом, выжигателем; правила безопасной работы различными видами клея, красками и лаками.

*Лабораторные и практические работы.*

Оформление чертежей, выполнение технического рисунка, подбор материала, инструментов и технологий; технология выполнения поделок в технике топиарий, канзаши; изготовление и декорирование подарочных упаковок; пошаговое выполнение технологий изготовления.

### **Учебно-методический комплекс по «Технологии»**

Методические рекомендации по преподаванию предмета «Технология. Обслуживающий труд» 2010-2011 год. Ю.Н.Бекряев.

Стандарты общего образования» /диск, издательство «Учитель».2009 год/

Технология. Технологии ведения дома: 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений; Н.В. Сеница.В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2013.

Технология. Обслуживающий труд: 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений; под ред. В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2010.

Технология. Обслуживающий труд: 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений; под ред. Рабочая программа по «Технологии» 2015год.

Технология. Обслуживающий труд: 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений; под ред. В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2010.

Технология: Обслуживающий труд.Тесты. 5-7 классы. Обслуживающий труд / С.Э.Макруцкая. – М.: Издательство «Экзамен», 2009.

**Учебник:** Н.В.Сеница, В.Д.Симоненко, «Технология. Технология ведения дома» 6класс, М: «Вентана-Граф», 2014г.

**Методическое пособие для учителя:** А.Т.Тищенко, Н.В.Сеница «Технология» Программа. 5-8 классы, М: «Вентана-Граф», 2015г.

– Н.В.Сеница «Технология. Технология ведения дома» 6 класс: методическое пособие. М: «Вентана-Граф», 2014г.

**Сборники контрольных и тестовых работ:** С.Е.Меркуцкая «УМК технология. Тесты по технологии



**Учебно-методический комплекс (УМК) по информационным технологиям для V класса**

Преподавание нового курса «Информатика и ИКТ в 5 классах» в основной школе на базовом уровне ориентировано на использование учебного и программно-методического комплекса, в который входит:

1. Босова Л.Л., учебник «Информатика 6», М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005 (основной);
2. Макарова Н.В., учебник «Информатика 5-6», Питер 2006 год (дополнительно);
3. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005 (дополнительно);
4. Лицензионный диск «СОЛО» тренажер для обучения слепой печати.

***Цифровые образовательные ресурсы 1. <http://www.zaitseva-irina.ru/html/f1162567186.html> Сайт содержит заготовки к каждому практическому уроку в 5 классе по информатике***